

A Importância dos Jogos e Brincadeiras na Educação

EIXO TEMÁTICO: Políticas Públicas.

FORMA DE APRESENTAÇÃO: Resultado de pesquisa

Anamalia Abrão Escudero

Eliz Regina Gomes diIorio

Marizaura de Fátima Pinto

Dalva Lima Volpe

3

RESUMO

A infância é uma fase da vida, onde o período do crescimento e do desenvolvimento é o mais curto, onde é permitido conhecer a pureza maior de um ser humano. Este estudo está embasado na importância dos jogos e brincadeiras para o desenvolvimento da aprendizagem da criança na educação infantil baseando-se em pesquisas de livros, periódicos e artigos científicos.

Palavras- chaves:Jogos. Brincadeiras. Educação.

1. INTRODUÇÃO

É na etapa da educação infantil que a criança começa a desenvolver suas comunicações e seu conhecimento diante do novo, pois, é ali que a criança descobre novos colegas, novos desafios, e uma nova experiência se inicia em sua vida. Para que a criança sinta parte dessa nova etapa, o espaço deve ser privilegiado, colorido, divertido e adaptado para recebê-los. Faz sentido aqui expressar que a criança sonha com novas aventuras e novas descobertas. Ela espera alcançar objetivos pertinentes à sua busca por novos contextos e sentir acolhida é o melhor caminho e, deve-se isso às atividades e às interações que a escola propicia a elas. A criança que brinca está desenvolvendo sua linguagem oral, seu pensamento associativo, suas habilidades auditivas e sociais, construindo conceitos de relações espaciais e se apropriando de relações de conservação classificação, seriação, aptidões viso espaciais e muitos outros.

A finalidade deste trabalho é procurar dar ao leitor/educador uma visão mais ampla sobre o papel de jogos e brincadeiras e sua importância na educação, abordando questões referentes ao ato de ensinar e ao uso de jogos como complemento e contribuição para um ensino mais consciente e proveitoso, indicando como uma forma de sugestão a ser trabalhada em todas as aulas. É importante salientar que os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN’s abrem caminhos para que se tenha um processo de educação mais democrático, já que cria mecanismos para que se leve em consideração os conteúdos e propostas regionais, adequando-se às realidades culturais mais específicas de cada região.

Diante disso, conforme Miranda, Santos, Rodrigues (2014, p. 9) “Os jogos e brincadeiras se tornam os recursos lúdicos que a maioria dos professores adota para motivar e/ou facilitar a aprendizagem do aluno.” Percebe-se que o lúdico é parte integrante da aprendizagem de crianças da educação infantil e o professor deve avaliar sua perspectiva de ensino e inserir em suas aulas jogos e brincadeiras para bem realizar o processo de ensino e aprendizagem das crianças da educação infantil

2. METODOLOGIA

Diante da atual e expressiva gama de atividades nas quais as crianças estão inseridas, nos deparamos com a situação na qual os pais e até mesmo muitos profissionais da educação interrogam sobre jogos e brincadeiras no processo de ensino aprendizagem na educação infantil. Tal interrogativa instigou-se a levar em consideração o estudo de jogos e brincadeiras na educação infantil. Como desenvolver em sala de aula uma prática pedagógica inovadora, como jogos e brincadeiras no processo de ensino aprendizagem? Na educação infantil pais e alguns professores não enxergam e até mesmo outros profissionais consideram que a escola é local de aprendizagem sem levar em consideração que os jogos e as brincadeiras também fazem parte do cotidiano da aprendizagem da criança e para a criança. Daí pergunta-se, “O brincar também é aprender? E o jogar, também se aprende?”

A propósito destas perspectivas de aprendizagem na educação infantil principalmente, lança-se a questão de problematizar o sistema educativo de forma lúdica

para que possa demonstrar que os jogos e brincadeiras fazem parte da aprendizagem da criança. Dessa forma, a interpretação das brincadeiras no momento em que elas acontecem deve levar em conta que ao analisar vários fatores, precisam ser adaptados à aprendizagem das crianças e os autores colaboram para que esse desenvolvimento aconteça de forma significativa e esse trabalho traz de forma contextualizada e organizada a importância de cada característica apresentada.

A pesquisa em resumo expandido elabora uma temática em torno dos jogos e brincadeiras de aprendizagem da educação infantil. Este resumo expandido traz abordagens textuais de autores de artigos científicos como Cordazzo e Vieira(2007) Queiroz, Maciel e Branco (2006), Teixeira e Volpini (2014), Branco, Maciel, Queiroz, (2006), Miranda, Santos, Rodrigues. (2014).

Nesta pesquisa bibliográfica o trabalho vem sendo desenvolvido por uma abordagem qualitativa, englobando críticas e indicativos para subsidiar a pesquisa, de fundamental importância para o trabalho dos professores com as crianças da educação infantil. Nesse sentido, esse trabalho visa interpretar, e analisar as visões de vários autores, para que os pais e principalmente os profissionais da educação possam ampliar o conhecimento no sentido de colaborar com a atuação destes profissionais e dos futuros docentes.

Dessa forma o estudo irá contribuir para engrandecimento profissional dos futuros professores para que eles se adequem os jogos e as brincadeiras como forma de aprendizagem.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

A educação infantil é a fase inicial da vida escolar da criança, onde ela desenvolve a curiosidade e a aprendizagem, é onde ela desperta o mundo, e o professor é o responsável em organizar, incentivar e guiar a busca pelo interesse. É um assunto que instiga a relação de adaptação da criança ao meio físico, de forma lúdica e progressiva, possibilitando a aprendizagem escolar altamente valorizada por toda a vida. Dessa forma é através de jogos e brincadeiras que a criança aprende, desenvolve o seu convívio social, o pensamento, sua expressão física.

4. CONCLUSÃO

Diante dos estudos realizados através da pesquisa, demonstra que os jogos e brincadeiras estimulam o desenvolvimento da aprendizagem das crianças, como a coordenação motora grossa e fina, autoestima, comunicação, curiosidades, o senso de justiça, a disposição em estabelecer, criar e seguir regras sendo estas características e habilidades bem desenvolvidas, ajuda no convívio em sociedade.

Pode-se perceber que os jogos e brincadeiras na educação infantil não são meras brincadeiras sem a intenção da aprendizagem, pois os jogos e as brincadeiras muito têm colaborado com o desenvolvimento das crianças na faixa pré-escolar. Deve ressaltar que as brincadeiras precisam ser bem elaboradas e planejadas com o objetivo pré-formulado sabendo o que se deseja alcançar. Não será aqui uma oportunidade para brincar com o tempo deixando de lado a aprendizagem, mais os jogos e brincadeiras precisam ser valorizados, para que se atinja o objetivo que foi determinado e não esquecer da avaliação ao finalizar as atividades com as crianças, reafirmando ser de grande importância para o professor saber qual estratégia de aprendizagem abordar..

5.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRANCO, MACIEL, QUEIROZ. Norma Lucia Neris de Diva Albuquerque Angela Uchôa **Brincadeira e Desenvolvimento Infantil: um olhar sociocultural construtivista** Universidade de Brasília 2006. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/paideia/v16n34/v16n34a05.pdf>. acessado em 01/06/2020.

BRASIL. **Comitê Gestor da Base Nacional Comum Curricular e Reforma do Ensino Médio**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#ficha-tecnica>. Acessado em 01/06/2020.

CORDAZZO, VIEIRA. Scheila Tatiana Duarte,I; Mauro Luís, **A brincadeira e suas implicações nos processos de aprendizagem e de desenvolvimento**. ESTUDOS E

PESQUISAS EM PSICOLOGIA, UERJ, RJ, ANO 7, N. 1, 1º SEMESTRE DE 2007. Disponível em: http://www.unifafibe.com.br/revistasonline/arquivos/cadernodeeducacao/sumario/31/04_042014074001.pdf. Acessado em 01/06/2020.

MIRANDA, SANTOS, RODRIGUES. Daiana Barth, Patrícia Gonçalves dos, Samira de Souza. **A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL** . Serra 2014. Disponível em: <https://multivix.edu.br/wp->



[content/uploads/2018/06/a-importancia-dos-jogos-e-brincadeiras-para-a-educacao-infantil.pdf](#). Acessado em 01/06/2020.